



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
Приложение 1_к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	25

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-остеопата.

## **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-остеопата и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья.
3. Дать знания, умения и навыки, необходимые для практической работы врача-остеопата.

## **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6).

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося в рамках дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– принципы профилактики заболеваний и осложнений;</li> <li>– понятия адаптация и регенерация; механизмы адаптации;</li> <li>– возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений;</li> <li>– основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости;</li> <li>– проводить профилактику нарушений здоровья методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики развития соматических дисфункций;</li> <li>– навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний;</li> <li>– навыками составления для пациента индивидуальной программы профилактики развития</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики; – навыками проведения профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p>Знать</p>	<p>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <p>– методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей;</p> <p>– методику проведения визуального остеопатического осмотра;</p> <p>– МКБ;</p> <p>– понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций;</p> <p>– уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);</p> <p>– механизмы формирования соматических дисфункций;</p> <p>– соматические дисфункции костно-мышечной системы;</p> <p>– соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы;</p> <p>– соматические дисфункции нервной и эндокринной систем;</p> <p>– соматические дисфункции внутренних органов;</p> <p>– диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций региона шеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов</li> </ul> <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека;</li> </ul> <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p> <p>– пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента;</p> <p>– оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента;</p> <p>– определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;</p> <p>– выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</p> <p>– формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию;</p> <p>– обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;</p>



Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить повторные остеопатические осмотры пациентов;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций;</li> <li>– обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей;</li> <li>– навыками визуального остеопатического осмотра пациентов;</li> <li>– навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией;</li> <li>– навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</li> <li>– навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ;</li> <li>– навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций;</li> <li>– навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций;</li> <li>– навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»;</li> <li>– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»;</li> <li>– методологические основы остеопатии;</li> <li>– абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам;</li> <li>– методы остеопатической коррекции соматических дисфункций: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных</li> </ul> </li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов;</li> </ul> <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатия при заболеваниях костной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы;</li> </ul> <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «остеопатия», в том числе в форме электронного документа</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</p> <p>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>– проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов;</li> <li>– сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</li> <li>– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения;</li> <li>– оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции;</li> <li>– корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</li> <li>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Владеть	– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов;</li> <li>– навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции;</li> <li>– навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам		
		3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	96	48	48	
Лекционное занятие (Л)	8	4	4	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	88	44	44	
Консультации (К)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)</b>	48	24	24	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		зачет	зачет	
<b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>	в часах	144	72	72
	в зачетных единицах	4	2	2

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции.**

- Цереброваскулярные заболевания.
- Инсульты.
- Пароксизмальные состояния в неврологии.
- Инфекционные заболевания нервной системы.
- Менингиты. Энцефалиты.
- Опухоли головного и спинного мозга.
- Черепно-мозговая травма.

#### **Раздел 2. Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии.**

- Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.
- Заболевания экстрапирамидной нервной системы.
- Заболевания периферической нервной системы.
- Спондилогенные заболевания нервной системы.
- Полиневропатии.
- Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
- Нервно-мышечные заболевания.
- Головная и лицевая боль.

#### **Раздел 3. Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля.**

- Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля.
- Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы.
- Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

#### **Раздел 4. Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля.**

- Восстановление после ОНМК.
- Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.
- Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва.
- Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно - нижнечелюстного сустава.
- Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.

#### **Раздел 5. Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы.**

- Профилактика нейроинфекций.
- Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных.

- Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний.
- Первичная и вторичная профилактика дорсопатий.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Раздел 1.	Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции	24	16	1	15	-	8
Раздел 2.	Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии	24	16	1	15	-	8
Раздел 3.	Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля	24	16	2	14	-	8
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
Раздел 4.	Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля	36	24	2	22	-	12
Раздел 5.	Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы	36	24	2	22	-	12
<b>Итого 4 семестр</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код компетенции
Раздел 1.	Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 3.	Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 5.	Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и



дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции.**

Цереброваскулярные заболевания. Инсульты. Пароксизмальные состояния в неврологии. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Опухоли головного и спинного мозга. Черепно-мозговая травма.

#### **Раздел 2. Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии.**

Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии. Заболевания экстрапирамидной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Спондилогенные заболевания нервной системы. Полиневропатии. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Головная и лицевая боль.

#### **Раздел 3. Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля.**

Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

#### **Раздел 4. Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля.**

Восстановление после острого нарушения мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.

#### **Раздел 5. Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы.**

Профилактика нейроинфекций. Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний. Первичная и вторичная профилактика дорсопатий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.
2. Остеопатия : Учебник 1 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 688 с.
3. Остеопатия : Учебник 2 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 420 с.
4. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.
5. Мохов, Д. Е. Методология клинического остеопатического обследования : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164780>.
6. Мохов, Д. Е. Общее остеопатическое лечение : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164781>.

### **Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 1. Общая патология. – 720 с. : ил.
2. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. Частная патология. – 528 с. : ил.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные

нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
2. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
5. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 2 - помещение для симуляционного обучения (Клиника «МедСкиллс»)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 5 шт.</p> <p>Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Термометр – 1 шт.</p> <p>Стетоскоп – 1 шт.</p> <p>Фонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Тонометр – 1 шт.</p> <p>Медицинские весы – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p> <p>Технические средств обучения:</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Учебно-наглядные пособия  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>
2	Учебная аудитория №8	<p>Специализированная мебель:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Стол двухместный для обучающихся – 4 шт.  Стул для обучающихся – 8 шт.  Доска маркерная – 1 шт.  Технические средства обучения:  Моноблок НР – 1шт  Телевизор Samsung 43LK5000 – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  Оборудование:  Разборный торс человека (Модель DM-T1007) – 1 шт.  Микроскоп Levenhuk 400M – 1 шт.  Лабораторная посуда (набор) – 1 шт.  Секундомер электронный – 1 шт.  Учебно-наглядные пособия – плакаты для изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека».  Барельефные модели и пластмассовые препараты  Модели анатомические</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Стол для обучающихся – 15 шт.  Стул для обучающихся – 47 шт.  Доска маркерная – 1 шт.  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт.  Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет:  Ноутбук ACER – 15 шт.  Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт.  Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт.  Подключение к информационно-</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>телекоммуникационной сети «Интернет»  Оборудование:  Экран САСТУС WallExpert 180x180 – 1 шт.  Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт.  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
4	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Стол для обучающихся – 1 шт.  Стул для обучающихся – 2 шт.  Доска маркерная – 1 шт.  Учебно-наглядные пособия  Технические средства обучения:  Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Разборный торс человека (Модель DM-T1007) – 1 шт.  Микроскоп Levenhuk 400M – 1 шт.  Барельефные модели и пластмассовые препараты  Модели анатомические  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица  
7Zip  
Kaspersky Small Office Security  
Яндекс браузер  
Видеоредактор DaVinci Resolve  
Аудиоредактор Audacity.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на пять разделов:

Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции.

Раздел 2. Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии.

Раздел 3. Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля.

Раздел 4. Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля.

Раздел 5. Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.



**Приложение 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.В.1.1. ОСТЕОПАТИЯ В НЕВРОЛОГИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

- сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6).

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– принципы профилактики заболеваний и осложнений;</li> <li>– понятия адаптация и регенерация; механизмы адаптации;</li> <li>– возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений;</li> <li>– основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости;</li> <li>– проводить профилактику нарушений здоровья</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики развития соматических дисфункций;</li> <li>– навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний;</li> <li>– навыками составления для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики;</li> <li>– навыками проведения профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций</li> </ul>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей;</li> <li>– методику проведения визуального остеопатического осмотра;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций;</li> <li>– уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);</li> <li>– механизмы формирования соматических дисфункций;</li> <li>– соматические дисфункции костно-мышечной системы;</li> <li>– соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы;</li> <li>– соматические дисфункции нервной и эндокринной систем;</li> <li>– соматические дисфункции внутренних органов;</li> <li>– диагностические приемы пальпации</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>osteопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>локальных соматических дисфункций грудной клетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов</li> </ul> <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>поясничного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека;</li> </ul> <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p> <p>– пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента;</p> <p>– оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента;</p> <p>– определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты;</li> <li>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</li> <li>– формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию;</li> <li>– обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;</li> <li>– проводить повторные остеопатические осмотры пациентов;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций;</li> <li>– обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей;</li> <li>– навыками визуального остеопатического осмотра пациентов;</li> <li>– навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией;</li> <li>– навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</li> <li>– навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ;</li> <li>– навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций;</li> <li>– навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций;</li> <li>– навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней</li> </ul>
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»;</li> <li>– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»;</li> <li>– методологические основы остеопатии;</li> <li>– абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам;</li> <li>– методы остеопатической коррекции соматических дисфункций: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;</li> </ul> </li> </ul>



Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов;</li> </ul> <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатия при заболеваниях костной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях женских</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>половых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы;</li> </ul> <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «osteopatia», в том числе в форме электронного документа</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</p> <p>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>– проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>дисфункций региона головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов;</li> </ul> <p>– сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</p> <p>– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>от особенностей течения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции;</li> <li>– корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</li> <li>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов;</li> <li>– навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции;</li> <li>– навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции</li> </ul>

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой

обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и

допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### **3. Типовые контрольные задания**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы для устного опроса по разделу 1.**

1. Цереброваскулярные заболевания.
2. Инсульты.
3. Пароксизмальные состояния в неврологии.
4. Инфекционные заболевания нервной системы.
5. Менингиты. Энцефалиты.
6. Опухоли головного и спинного мозга.
7. Черепно-мозговая травма.

#### **Вопросы для устного опроса по разделу 2.**

1. Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.
2. Заболевания экстрапирамидной нервной системы.
3. Заболевания периферической нервной системы.
4. Спондилогенные заболевания нервной системы.

5. Полиневропатии.
6. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
7. Нервно-мышечные заболевания.
8. Головная и лицевая боль.

### **Вопросы для устного опроса по разделу 3.**

1. Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля.
2. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы.
3. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

### **Вопросы для устного опроса по разделу 4.**

1. Восстановление после ОНМК.
2. Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.
3. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва.
4. Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно - нижнечелюстного сустава.
5. Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.

### **Вопросы для устного опроса по разделу 5.**

1. Профилактика нейроинфекций.
2. Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных.
3. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний.
4. Первичная и вторичная профилактика дорсопатий

### **Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (1 семестр – зачет)**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Цереброваскулярные заболевания.
2. Инсульты.
3. Пароксизмальные состояния в неврологии.
4. Инфекционные заболевания нервной системы.
5. Менингиты. Энцефалиты.
6. Опухоли головного и спинного мозга.
7. Черепно-мозговая травма.
8. Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.
9. Заболевания экстрапирамидной нервной системы.
10. Заболевания периферической нервной системы.
11. Спондилогенные заболевания нервной системы.

12. Полиневропатии.
13. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
14. Нервно-мышечные заболевания.
15. Головная и лицевая боль.
16. Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля.
17. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы.
18. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

**Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (2 семестр – зачет)**

Тестовые задания:

**СТАДИЕЙ ТЕЧЕНИЯ ИНСУЛЬТА, В КОТОРОЙ ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА, ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) период остаточных явлений
- 2) поздний восстановительный период
- 3) острейший период
- 4) ранний восстановительный период

**С ПОМОЩЬЮ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ ОЧАГ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА ГОЛОВНОГО МОЗГА ВЫЯВЛЯЕТСЯ ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕРЕЗ(В ЧАСАХ)**

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 12

**ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА, ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) ощущение парестезий в конечностях
- 2) нарушение гемодинамических показателей
- 3) преобладание общемозговых неврологических признаков
- 4) преобладание очаговых неврологических признаков

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ НИТРОГЛИЦЕРИНА В КУПИРОВАНИИ ПРИСТУПА ЗАГРУДИННЫХ БОЛЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ**

- 1) геморрагическом инсульте
- 2) гипертоническом кризе
- 3) стенокардии напряжения
- 4) ишемическом инсульте



ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕФЕКТОМ, КОТОРЫЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ИНСУЛЬТА), ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спастический гемипарез
- 2) наличие тремора
- 3) затруднение дыхания
- 4) вялый паралич нижних конечностей

МЕДИАТОРОМ ПРЕАНГЛИОНАРНЫХ СИНАПСОВ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ацетилхолин
- 2) норадреналин
- 3) дофамин
- 4) серотонин

ПОКАЗАНИЕМ К ОСТЕОПАТИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) новообразование головного мозга
- 2) острая травма черепа
- 3) головная боль напряжения
- 4) серозный менингит

ДЛЯ ВНУТРИЧЕРЕПНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ХАРАКТЕРНА \_\_\_\_\_ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ

- 1) односторонняя
- 2) распирающая
- 3) сдавливающая
- 4) мигрирующая

К ОБЩЕМОЗГОВОЙ СИМПТОМАТИКЕ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТ

- 1) анизокорию, парез лицевой мускулатуры
- 2) головную боль, тошноту и рвоту
- 3) тетрапарез
- 4) гемипарез

ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ПОЗВОНКОВ И НАЛИЧИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ

- 1) госпитализацию в плановом порядке
- 2) направление на МРТ
- 3) амбулаторное лечение
- 4) назначение ЛФК

**Вопросы для собеседования:**

1. Восстановление после ОНМК.
2. Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.
3. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва.
4. Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно - нижнечелюстного сустава.
5. Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.
6. Профилактика нейроинфекций.
7. Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных.
8. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний.
9. Первичная и вторичная профилактика дорсопатий