

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 11:34:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66wv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

19 июня 2024 г. протокол №11

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.1.1. ОСТЕОПАТИЯ В НЕВРОЛОГИИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-osteopatia

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
Приложение 1_к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-остеопата.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-остеопата и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья.
3. Дать знания, умения и навыки, необходимые для практической работы врача-остеопата.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6).

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося в рамках дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – принципы профилактики заболеваний и осложнений; – понятия адаптация и регенерация; механизмы адаптации; – возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни; – организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости; – проводить профилактику нарушений здоровья методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики; – разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики развития соматических дисфункций; – навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний; – навыками составления для пациента индивидуальной программы профилактики развития

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики; – навыками проведения профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p>Знать</p>	<p>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <p>– методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей;</p> <p>– методику проведения визуального остеопатического осмотра;</p> <p>– МКБ;</p> <p>– понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций;</p> <p>– уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);</p> <p>– механизмы формирования соматических дисфункций;</p> <p>– соматические дисфункции костно-мышечной системы;</p> <p>– соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы;</p> <p>– соматические дисфункции нервной и эндокринной систем;</p> <p>– соматические дисфункции внутренних органов;</p> <p>– диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций региона шеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека; <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p> <p>– пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента;</p> <p>– оценивать виды поструральных нарушений и определять ведущее поструральное нарушение пациента;</p> <p>– определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;</p> <p>– выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</p> <p>– формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию;</p> <p>– обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить повторные остеопатические осмотры пациентов; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций; – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей; – навыками визуального остеопатического осмотра пациентов; – навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией; – навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; – навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; – навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; – навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций; – навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<p>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <p>– порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»;</p> <p>– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»;</p> <p>– методологические основы остеопатии;</p> <p>– абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам;</p> <p>– методы остеопатической коррекции соматических дисфункций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы; <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «остеопатия», в том числе в форме электронного документа</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</p> <p>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>– проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; – сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения; – оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции; – корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции; – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; – навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов; – навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции; – навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам				
			3	4			
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		96	48	48			
Лекционное занятие (Л)					8	4	4
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)					88	44	44
Консультации (К)		-	-	-			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		48	24	24			
Вид промежуточной аттестации:						зачет	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	72	72			
	в зачетных единицах				4	2	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции.

- Цереброваскулярные заболевания.
- Инсульты.
- Пароксизмальные состояния в неврологии.
- Инфекционные заболевания нервной системы.
- Менингиты. Энцефалиты.
- Опухоли головного и спинного мозга.
- Черепно-мозговая травма.

Раздел 2. Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии.

- Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.
- Заболевания экстрапирамидной нервной системы.
- Заболевания периферической нервной системы.
- Спондилогенные заболевания нервной системы.
- Полиневропатии.
- Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
- Нервно-мышечные заболевания.
- Головная и лицевая боль.

Раздел 3. Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля.

- Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля.
- Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы.
- Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

Раздел 4. Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля.

- Восстановление после ОНМК.
- Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.
- Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва.
- Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно - нижнечелюстного сустава.
- Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.

Раздел 5. Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы.

- Профилактика нейроинфекций.
- Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных.

- Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний.
- Первичная и вторичная профилактика дорсопатий.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Раздел 1.	Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции	24	16	1	15	-	8
Раздел 2.	Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии	24	16	1	15	-	8
Раздел 3.	Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля	24	16	2	14	-	8
Итого 3 семестр		72	48	4	44	-	24
Раздел 4.	Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля	36	24	2	22	-	12
Раздел 5.	Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы	36	24	2	22	-	12
Итого 4 семестр		72	48	4	44	-	24

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код компетенции
Раздел 1.	Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 3.	Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 5.	Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и

дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции.

Цереброваскулярные заболевания. Инсульты. Пароксизмальные состояния в неврологии. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Опухоли головного и спинного мозга. Черепно-мозговая травма.

Раздел 2. Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии.

Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии. Заболевания экстрапирамидной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Спондилогенные заболевания нервной системы. Полиневропатии. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Головная и лицевая боль.

Раздел 3. Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля.

Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

Раздел 4. Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля.

Восстановление после острого нарушения мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.

Раздел 5. Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы.

Профилактика нейроинфекций. Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний. Первичная и вторичная профилактика дорсопатий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.
2. Остеопатия : Учебник 1 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 688 с.
3. Остеопатия : Учебник 2 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 420 с.
4. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.
5. Мохов, Д. Е. Методология клинического остеопатического обследования : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164780>.
6. Мохов, Д. Е. Общее остеопатическое лечение : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164781>.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 1. Общая патология. – 720 с. : ил.
2. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. Частная патология. – 528 с. : ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные

нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
2. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
5. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 2 - помещение для симуляционного обучения (Клиника «МедСкиллс»)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 5 шт.</p> <p>Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Термометр – 1 шт.</p> <p>Стетоскоп – 1 шт.</p> <p>Фонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Тонометр – 1 шт.</p> <p>Медицинские весы – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p> <p>Технические средств обучения:</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>
2	Учебная аудитория №8	<p>Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1шт Телевизор Samsung 43LK5000 – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование: Разборный торс человека (Модель DM-T1007) – 1 шт. Микроскоп Levenhuk 400M – 1 шт. Лабораторная посуда (набор) – 1 шт. Секундомер электронный – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – плакаты для изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека». Барельефные модели и пластмассовые препараты Модели анатомические</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт. Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет: Ноутбук ACER – 15 шт. Мультимедиа проектор SACTUS PRO.2 – 1 шт. Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт. Подключение к информационно-</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Экран САСТУС WallExpert 180x180 – 1 шт. Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
4	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Разборный торс человека (Модель DM-T1007) – 1 шт. Микроскоп Levenhuk 400M – 1 шт. Барельефные модели и пластмассовые препараты Модели анатомические Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на пять разделов:

Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии и показания к остеопатической коррекции.

Раздел 2. Дифференциальный диагноз в остеопатии и неврологии.

Раздел 3. Особенности остеопатической коррекции у пациентов неврологического профиля.

Раздел 4. Остеопатия в реабилитации пациентов неврологического профиля.

Раздел 5. Факторы риска и профилактика заболеваний нервной системы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б.1.В.1.1. ОСТЕОПАТИЯ В НЕВРОЛОГИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

- сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6).

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – принципы профилактики заболеваний и осложнений; – понятия адаптация и регенерация; механизмы адаптации; – возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни; – организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости; – проводить профилактику нарушений здоровья

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики; – разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики развития соматических дисфункций; – навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний; – навыками составления для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики; – навыками проведения профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей; – методику проведения визуального остеопатического осмотра; – МКБ; – понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций; – уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный); – механизмы формирования соматических дисфункций; – соматические дисфункции костно-мышечной системы; – соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы; – соматические дисфункции нервной и эндокринной систем; – соматические дисфункции внутренних органов; – диагностические приемы пальпации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>osteопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>локальных соматических дисфункций грудной клетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>поясничного;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека; <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p> <p>– пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента;</p> <p>– оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента;</p> <p>– определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения; – обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; – проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию; – обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ; – проводить повторные остеопатические осмотры пациентов; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций; – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей; – навыками визуального остеопатического осмотра пациентов; – навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией; – навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; – навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; – навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; – навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций; – навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»; – методологические основы остеопатии; – абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам; – методы остеопатической коррекции соматических дисфункций: <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>половых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы; <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «osteopatia», в том числе в форме электронного документа</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</p> <p>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>– проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>дисфункций региона головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</p> <p>– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>от особенностей течения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции; – корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции; – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; – навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов; – навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции; – навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой

обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и

допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу 1.

1. Цереброваскулярные заболевания.
2. Инсульты.
3. Пароксизмальные состояния в неврологии.
4. Инфекционные заболевания нервной системы.
5. Менингиты. Энцефалиты.
6. Опухоли головного и спинного мозга.
7. Черепно-мозговая травма.

Вопросы для устного опроса по разделу 2.

1. Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.
2. Заболевания экстрапирамидной нервной системы.
3. Заболевания периферической нервной системы.
4. Спондилогенные заболевания нервной системы.

5. Полиневропатии.
6. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
7. Нервно-мышечные заболевания.
8. Головная и лицевая боль.

Вопросы для устного опроса по разделу 3.

1. Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля.
2. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы.
3. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

Вопросы для устного опроса по разделу 4.

1. Восстановление после ОНМК.
2. Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.
3. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва.
4. Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно - нижнечелюстного сустава.
5. Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.

Вопросы для устного опроса по разделу 5.

1. Профилактика нейроинфекций.
2. Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных.
3. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний.
4. Первичная и вторичная профилактика дорсопатий

Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (1 семестр – зачет)

Вопросы для собеседования:

1. Цереброваскулярные заболевания.
2. Инсульты.
3. Пароксизмальные состояния в неврологии.
4. Инфекционные заболевания нервной системы.
5. Менингиты. Энцефалиты.
6. Опухоли головного и спинного мозга.
7. Черепно-мозговая травма.
8. Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.
9. Заболевания экстрапирамидной нервной системы.
10. Заболевания периферической нервной системы.
11. Спондилогенные заболевания нервной системы.

12. Полиневропатии.
13. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
14. Нервно-мышечные заболевания.
15. Головная и лицевая боль.
16. Целостный подход в остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов неврологического профиля.
17. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций центральной и периферической, вегетативной нервной системы.
18. Принципы остеопатической коррекции соматических дисфункций ТМО, нарушений кровообращения и ликвородинамики.

Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (2 семестр – зачет)

Тестовые задания:

СТАДИЕЙ ТЕЧЕНИЯ ИНСУЛЬТА, В КОТОРОЙ ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) период остаточных явлений
- 2) поздний восстановительный период
- 3) острейший период
- 4) ранний восстановительный период

С ПОМОЩЬЮ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ ОЧАГ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА ГОЛОВНОГО МОЗГА ВЫЯВЛЯЕТСЯ ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕРЕЗ(В ЧАСАХ)

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 12

ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ощущение парестезий в конечностях
- 2) нарушение гемодинамических показателей
- 3) преобладание общемозговых неврологических признаков
- 4) преобладание очаговых неврологических признаков

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НИТРОГЛИЦЕРИНА В КУПИРОВАНИИ ПРИСТУПА ЗАГРУДИННЫХ БОЛЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ

- 1) геморрагическом инсульте
- 2) гипертоническом кризе
- 3) стенокардии напряжения
- 4) ишемическом инсульте

ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕФЕКТОМ, КОТОРЫЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ИНСУЛЬТА), ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спастический гемипарез
- 2) наличие тремора
- 3) затруднение дыхания
- 4) вялый паралич нижних конечностей

МЕДИАТОРОМ ПРЕАНГЛИОНАРНЫХ СИНАПСОВ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ацетилхолин
- 2) норадреналин
- 3) дофамин
- 4) серотонин

ПОКАЗАНИЕМ К ОСТЕОПАТИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) новообразование головного мозга
- 2) острая травма черепа
- 3) головная боль напряжения
- 4) серозный менингит

ДЛЯ ВНУТРИЧЕРЕПНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ХАРАКТЕРНА _____ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ

- 1) односторонняя
- 2) распирающая
- 3) сдавливающая
- 4) мигрирующая

К ОБЩЕМОЗГОВОЙ СИМПТОМАТИКЕ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТ

- 1) анизокорию, парез лицевой мускулатуры
- 2) головную боль, тошноту и рвоту
- 3) тетрапарез
- 4) гемипарез

ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ПОЗВОНКОВ И НАЛИЧИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ

- 1) госпитализацию в плановом порядке
- 2) направление на МРТ
- 3) амбулаторное лечение
- 4) назначение ЛФК

Вопросы для собеседования:

1. Восстановление после ОНМК.
2. Реабилитация пациентов с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.
3. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва.
4. Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно - нижнечелюстного сустава.
5. Клинико-диагностическое единство невролога и остеопата.
6. Профилактика нейроинфекций.
7. Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных.
8. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний.
9. Первичная и вторичная профилактика дорсопатий